



CONSILIUL
JUDEȚEAN
MUREȘ



DIRECȚIA GENERALĂ
DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ
ȘI PROTECȚIA COPILULUI

Porți deschise spre sufletele beneficiarilor de la CIA Căpușul de Câmpie



despre *familia*
noastră

Fenomenul fumatului la copii și angajații din serviciile rezidențiale

Începând cu anul 2012, Universitatea de Medicină și Farmacie Tîrgu-Mureș desfășoară un amplu proiect internațional de cercetare a fenomenului fumatului în România, în colaborare cu universitățile Davidson College și Wake Forest University (SUA). În cadrul acestor activități, care vizează consolidarea capacității de cercetare privind fumatul, pe lângă cercetătorii din România sunt implicați experți din Statele Unite ale Americii și Ungaria.

Proiectul de cercetare abordează șapte domenii:

- fumatul în gimnazii și licee,
- fumatul la copiii și tinerii instituționalizați,
- fumatul la femeile însărcinate,
- fumatul la studenții medicinii,
- implementarea și evaluarea eficienței unor programe de prevenire și stopare a fumatului,
- analiza aspectelor economico-financiare ale consumului de tutun,
- monitorizarea poluării cauzate de fumul de țigară în instituțiile publice.

Subproiectul referitor la cercetarea fenomenului fumatului în rândul copiilor și tinerilor instituționalizați și angajaților din serviciile rezidențiale de protecția copilului s-a realizat în cinci județe, în colaborare cu Direcțiile Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului din Alba, Covasna, Harghita, Mureș și Sibiu.

Studiul și-a propus evaluarea obiceiurilor legate de fumat în rândul copiilor și adolescenților instituționalizați din casele de tip familial sau rezidențial și a personalului angajat din cadrul sistemului de ocrotire a copilului.

Obiectivele acestei cercetări au fost

- stabilirea prevalenței fumătorilor copii/tineri și personalul angajat,
- stabilirea dimensiunii fumatului activ și pasiv,
- definirea profilului copilului/tânărului și angajatului fumător,
- eficacitatea programelor de prevenire a fumatului sau de sprijin pentru abandonarea fumatului,



- monitorizarea calității aerului în mediul ambiental al serviciilor rezidențiale.

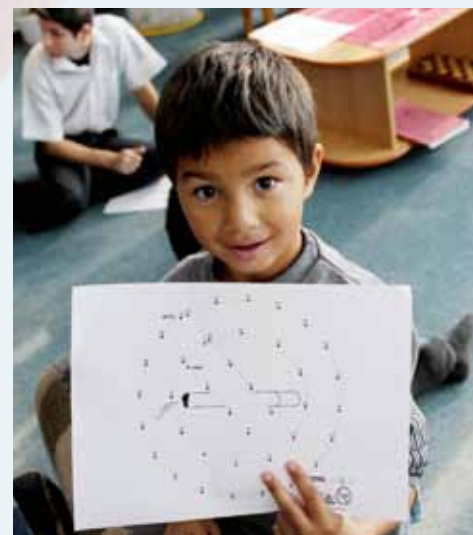
Pe parcursul celor trei ani, echipa de cercetare, constituită din medici specialiști, studenți de la Facultatea de Medicină (voluntari), jurist, a desfășurat ample activități, cum ar fi: chestionarea anonimă a copilului/tânărului și angajatului fumător/nefumător referitor la diferite aspecte privind folosirea produselor din tutun; aplicarea unui program adaptat la grupul țintă privind prevenirea fumatului sau sprijinirea în vederea abandonării fumatului; evaluarea eficacității programului de prevenire/sprijin pentru renunțare la fumat în rândul grupului țintă prin reaplicarea chestionarului după intervenție; măsurarea concentrației microparticulelor solide din aerul ambiental din serviciile rezidențiale.

În total, au fost chestionați 1121 de copii aflați în plasament și 674 de angajați din 153 de servicii rezidențiale din cele 5 județe.

Rezultatele evaluării nu sunt foarte îmbucurătoare și impune realizarea unei strategii de luptă împotriva fenomenului fumatului, prin acțiuni specifice de educație.

Dintre copiii chestionați, cu vârsta cuprinsă între 8-19 ani, cu o medie de vârstă de 15 ani, 536 (49,2%) au relatat că au încercat să fumeze, inhalând unul sau două fumuri până în prezent. Analizând vârsta la care au fumat pentru prima dată o țigară întreagă, o treime dintre copii au încercat să fumeze la vârste cuprinse între 11-14 ani. Numărul copiilor care au încercat să fumeze la vârste mici, 8-10 ani, este foarte mare (25%). La grupa de vârstă mică (8-10 ani) numărul băieților este semnificativ mai mare în privința încercărilor. În proporție foarte mare (82,47 %) au fumat prima țigară împreună cu prietenii. Peste jumătate dintre tineri au început să fumeze după ce au ajuns în casele de tip familial. Conform regulamentului interior al caselor, fumatul este interzis. Totuși, 63,6% dintre copii au văzut pe cineva să fumeze în casă.

Analizând cunoștințele despre pericolele fumatului și modalitățile de a le evita, 15% au relatat că nu au primit niciodată informații despre fumat. Cunoașterea efectului dăunător al fumatului, privind scurtarea vieții, are un efect protector puternic împotriva încercării de a fuma vreodată. Numeroși copii fumează câteva



de protecția copilului - o reală problemă socio- medicală și educativă



țigări pentru a experimenta, apoi se opresc. Din nefericire, însă, alții continuă și devin fumători zilnici. Atitudinea și comportamentul copiilor față de fumat a fost semnificativ influențată de instructorul de educație, părinții sociali. Tatăl fumător poate avea o influență negativă mai degrabă asupra copiilor cu vârste cuprinse între 13-18 ani. O influență și mai puternică asupra copiilor mai mici, 8-12 ani, o pot avea prietenii fumători.

În ceea ce privește angajații, au participat un număr de 674 de persoane, cu o pondere mai mare în rândul persoanelor de sex feminin (77,7%). 67,6% dintre angajați au relatat că în prezent nu fumează, 21,7% fumează în fiecare zi, iar 8,4% fumează ocazional.

Aproape jumătate (49,6%) dintre angajații din cele cinci județe au răspuns că niciodată nu au participat la un program de informare în ceea ce privește fumatul și efectele nocive ale fumatului, 12% nu-și amintesc sau nu știu să fi participat, iar 36,5% au participat la un astfel de program. Din lotul total de persoane chestionate, 53% ar fi interesate de un instructaj oficial sau curs predat de un specialist.

Partea cea mai importantă, din punct de vedere al prevenției și păstrării sănătății, a constituit-o informarea copiilor/angajaților asupra pericolului pe care-l reprezintă atât fumatul activ cât și cel pasiv, prin derularea

unor acțiuni de intervenție de informare/educație sanitară. Membrii echipei de cercetare au conceput și au prezentat un material specific, adaptat conform grupelor de vârstă ale copiilor, chiar dacă sunt fumători sau nefumători. În general, copiii au fost foarte interesați de aceste activități, au participat activ, cu plăcere, și au fost foarte deschiși pentru informațiile prezentate. Evident că a fost mai dificilă cooptarea copiilor cu vârstă mai mare (16-18 ani), și mai ales cei fumători, care în unele cazuri au manifestat reticență față de activitatea desfășurată.

Primele concluzii ale cercetării sunt că educația anti-tabagică trebuie începută încă din clasele primare, pentru a preveni cât mai eficient aprinderea primei țigări și trebuie întărit controlul respectării prevederilor legale cu privire la comercializarea și folosirea produselor de tutun. În acest sens, este foarte importantă modificarea recentă a legislației privind prevenirea și combaterea efectelor consumului produselor din tutun, respectiv modificarea prin intro-

ducerea clară în lege a unităților destinate protecției și asistenței copilului de stat și private în rândul instituțiilor în care fumatul este complet interzis. Rămâne să respectăm aceste prevederi legislative cu strictețe și să educăm permanent noua generație să refuze orice tentativă privind consumul produselor de tutun.

**Dr. Schmidt Lorand, director general
Direcția Generală de Asistență Socială
și Protecția Copilului Mureș**



"Doamna doctor- porția de sănătate"

Să învețe și să recite o poezie, să învețe și să interpreteze o melodie, sau să-și concentreze atenția asupra unei indicații, pentru un copil cu deficiențe neuropsihiatrice este o misiune aproape dificilă. Participarea la diverse activități a copiilor cu nevoi speciale, din cadrul Centrului Rezidențial pentru Copii cu Deficiențe Neuropsihiatrice (CRCDN) a Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului (DGASPC) Mureș, este rezultatul unei munci în echipă a personalului din sistem, psihologi, psihopedagogi, îngrijitori, instructori de educație, medici neurologi pediatri care cu atenție și dedicație reușesc mereu să ajungă la sufletul copilului. Recuperarea medicală și progresul în timp, a peste 120 de copii, sunt atent monitorizate de dr. Rodica Mera și dr. Nicoleta Caliani.



Dr. Rodica Mera, medic primar neurologie pediatrică și specialist psihiatrie pediatrică, este șeful Centrului de Sănătate Mintală din cadrul Spitalului Clinic Județean de Urgență Tîrgu-Mureș. Și-a început activitatea cu copiii cu nevoi speciale din sistemul de protecție acum mai bine de două decenii, primele contacte fiind la fostul Leagăn de copii. În timp, a ajuns să vegheze asupra parcursului medical al copiilor din CRCDN, mulți dintre copiii monitorizați de dânsa fiind deja adulți.

Ce înseamnă pentru dumneavoastră munca cu copiii din CRCDN?

La Centrul de Sănătate Mintală, unde lucrez, pun diagnosticul, colaborez cu un psiholog. Aici, am ocazia să lucrez cu o echipă care include psiholog, psihopedagog, kinetoterapeut. Copilul primește tratamentul corect și absolut toți urmărim ca rezultatele să fie maxime, în funcție de diagnosticul pus. În afară de asta, pot să văd copilul în dinamică. Sunt copii pe care-i știu de la Leagăn, acum sunt adulți, în alte centre, precum cel de la Luduș.

Dar ce m-a atras la acest proiect? Este o provocare. Copiii, în marea lor majoritate nu



vorbesc, ori tu trebuie să îți folosești întreaga experiență, toate abilitățile tale de medic, de diagnostician, să apelezi la toată experiența ta anterioară ca să poți să pui un diagnostic, să îl ajuți, pentru că el nu îți spune nici ce îl doare, nici de ce are nevoie, și lucrul acesta este o provocare.

Dacă facem un arc peste timp, cum se făcea recuperarea acestor copii la Leagăn și cum se face acum, când sunt distribuiți în mai multe case de tip familial?

La Leagănul de copii era un număr mult mai mare de copii. Din punct de vedere al condițiilor hoteliere erau bine îngrijiți, aveau condiții bune de trai, personalul de îngrijire era afectuos. Și era un kinetoterapeut, un pedagog și eu, ca neuropsihiatru. Prin repartizarea lor, în case de tip familial, unde fiecare casă are psiholog, psihopedagog, instructor de educație, sunt evaluări la un interval de un an, monitorizări trimestriale ce cuprind obiective foarte clar individualizate. Acesta este marele câștig, am intervenit individualizat, pentru că mulți dintre copii

sunt cu autism, au deficite motorii și fiecare are o problemă specială, iar intervenția trebuie să se adreseze în primul rând lui.

Eu mă întâlnesc frecvent cu colegi din țară și discutăm despre aceste aspecte, și pot să spun că modul în care acționăm aici ca și intervenție, monitorizare, este la un nivel destul de ridicat, și puține județe din țară au așa ceva.

Făcând un bilanț, care sunt mulțumirile din prezent?

Am intrat, într-una din zile, în casa de pe strada Branului, la parter sunt copii cu deficiențe severe din punct de vedere neurologic. Toți mă cunosc, știu să spună cuvântul doctor, dar unul dintre ei, în momentul în care am intrat, a spus "Doamna doctor, porția de sănătate". A legat cumva sănătatea de doamna doctor și pentru mine a fost o revelație.

Munca cu acești copii pentru mine înseamnă o perioadă din viața mea în care am simțit că pot dăru mai mult decât primesc. Înseamnă că pot alina acolo unde nu se strigă neapărat după ajutor.





Medic primar neurolog și specialist psihiatrie pediatrică, dr. Nicoleta Caliani a început colaborarea cu DGASPC Mureș din anul 2000, lucrând benevol, inițial, în centrele de plasament. În prezent, veghează recuperarea medicală a copiilor din patru case de tip familial din Ceuașu de Câmpie și copiii cu deficiențe neuropsihiatrice din casa de pe str. Trebely nr. 3.

Doamna doctor, cât de dificilă este recuperarea copiilor cu nevoi speciale?

Acești copii nu se descurcă singuri datorită deficitului intelectual motoriu. Ei vor fi dependenți de o persoană toată viața, trebuie ajutați și înțeleși la nivelul la care se poate ajunge, pentru că trebuie să te adaptezi foarte mult la cerințele celui copil, să nu ceri mai mult decât poate da. El nu poate să-ți comunice ceea ce vrea să facă și este nevoie de o mare dragoste pentru el. Trebuie să-l iubești și să-l îndrăgești așa cum este: agitat, agresiv; să ai răbdare și înțelepciune să-i intri în voie. În asta constă arta și talentul personalului care lucrează



acolo (n.red.-personalul din cadrul CRCND).

Modul în care sunt îngrijiți a contribuit la îmbunătățirea stării lor de sănătate?

Acești copii ajung la un anumit nivel pe care nu pot să-l depășească. În spatele acestor serbări frumoase care au loc (n.red.-Bal mascat, colinde de Crăciun, etc) stă o muncă enormă. Să învețe un rol este o mare realizare

pentru ei. Să spună o poezie așa cum știe el, este un efort fantastic. Personalul care lucrează cu acel copil trebuie să aibă răbdare, să facă repetiții cu el și nu oricând, ci doar atunci când vrea copilul. Eu apreciez foarte multe aceste activități și când văd copilul care participă la o serbare știu cât a trebuit să se lucreze cu el.

Există un secret al unei bune colaborări cu acești copii?

Nu există o rețetă. În cazul fiecărui copil trebuie să te adaptezi cerințelor. Ei sunt foarte imprevizibili. Noi avem o echipă de specialiști și discutăm permanent și cel mai mic detaliu. Trebuie să iubești copiii, în primul rând, așa cum sunt ei și personalul știe acest lucru, se adaptează și îi îndrăgesc.

Dacă ați avea un mesaj pentru societatea civilă, legat de acești copii, care ar fi?

Societatea trebuie să accepte acești copii așa cum sunt, să-i sprijine, să știe că ei mereu vor fi dependenți de cineva, să înțeleagă că și ei există și au dreptul la viață.



Burse pentru elevii silitori

Curs de ospătar, barman, bucătar, curs de IT, artă fotografică, hair stylist, meditații la diferite materii școlare, continuarea studiilor, școala de șoferi sunt activități pentru care copiii din sistemul de protecție a copilului Mureș au primit finanțare, printr-o bursă oferită de Fundația Buckner. În schimb, copiii vor avea de respectat o serie de clauze contractuale.



"Bursa-Motivație și Performanță" este oferită pe întreg anul 2016 unui număr de 20 de elevi, de la cursurile din învățământul preuniversitar de stat, cu vârsta minimă de 15 ani. Câștigătorii bursei sunt copii care provin atât din casele de tip familial, cât și de la asistenți maternali profesioniști, și care au obținut media generală minim 7 și au un comportament adecvat. "Am semnat un parteneriat cu Fundația Buckner prin care încercăm să stimulăm copiii să facă performanță, să facă un progres, să vedem o evoluție favorabilă, fie că este vorba de studii școlare sau activități extrașcolare", a declarat Elida Deak, director general adjunct al Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Mureș.

Valoarea bursei este de 1000 lei pentru fiecare copil, bani pe care-i vor putea accesa pentru înscrierea la un curs de calificare, meditații școlare, achiziționarea unui obiect util pentru activitatea pe care o desfășoară. În schimb, vor trebui să respecte regulile impuse de finanțatori: media generală să nu scadă sub nota 7, nota la purtare, ideală, să se mențină la nota 10, să aibă un comportament adecvat, iar dacă are loc vreun incident să raporteze imediat ce s-a întâmplat, sunt acceptate maxim 5 absențe nemotivate pe lună, iar o dată pe lună se va verifica situația școlară. Pe perioada vacanțelor școlare elevul va trebui să efectueze activități de voluntariat, în comunitate, dovedite printr-

un înscris justificativ. Copiii care nu vor respecta clauzele vor pierde bursa care va fi oferită altor copii.

"Ideea de motivație și performanță a început de la obiectivul nostru de a da valoare copiilor care au un scop în viață și sunt gata să și-l îndeplinească. Am stat și am analizat ce am putea face pentru a ajunge la acel copil, doream ca bursa să fie concepută în așa fel încât să-și atingă obiectivul fiecare beneficiar", a argumentat Dacian Moldovan, președintele Fundației Buckner.

Proiectul "Bursa-Motivație și Performanță" se dorește să devină o tradiție anuală și să fie extins la un număr și mai mare de copii.

"Am fost plăcut surprinsă că am primit bursa. Am medii peste nota 8 și vreau să învăț mai bine ca să-mi cresc media, să ajung la 9 sau chiar peste 9, la fel doresc și să respect regulile impuse pentru bursă. Îmi place să învăț, aș vrea să devin contabil, iar cu ajutorul bursei aș vrea să urmez un curs de artă fotografică. Îmi place să fac fotografii."

Panczi Beăta



"M-am bucurat că am primit această bursă pentru că pot să urmez cursul de ospătar. Câteodată ajut la restaurantul din localitate și îmi place. Pe viitor, poate voi începe să lucrez în meseria aceasta, apoi o să văd."

Julia Ihm



Porți deschise spre sufletele beneficiarilor de la CIA Căpușul de Câmpie

Scenete, dansuri, expoziție de produse hand made, voie bună și multă bunătate sufletească au fost darurile cu care buncii și tinerii de la Centrul de Îngrijire și Asistență (CIA) Căpușul de Câmpie au întâmpinat comunitatea cu prilejul unui eveniment de excepție, organizat în prag de primăvară, Ziua Porților Deschise.



Implicarea activă în diverse acțiuni previne izolarea socială în rândul persoanelor vârstnice și a celor cu diverse tipuri de handicapuri, motiv pentru care la CIA Căpușul de Câmpie beneficiarii sunt antrenați într-un ansamblu de activități, menite să asigure comunicarea interactivă, păstrarea memoriei, menținerea legăturii cu realitatea cotidiană. Rezultatul participării la programele speciale ale centrului se concretizează în mod special în confecționarea de produse ce fac frecvent obiectul multor expoziții organizate în județul Mureș.

Decorațiuni florale, tablouri, măștișoare, lumânări, bijuterii, obiecte decorative sunt o parte dintre produsele pe care beneficiarii le-au pregătit cu mîgălă, atenție și multă dragoste pentru musafirii lor. Mai mult, pentru a arăta comunității că și ei sunt activi, au pregătit un excepțional program artistic care a stîrnit ropote de aplauze și felicitări din partea publicului. La final, au fost premiați pentru grija și devotamentul față de colegi, implicarea în activități de grădinarit și diverse activități gospodărești.

"Activitățile sunt menite să asigure comunicarea interactivă, sunt destinate păstrării memoriei beneficiarilor, menținerii legăturii cu realitatea cotidiană, organizarea de activități comune, ergo-



terapie, terapie ocupațională, activități de petrecere a timpului liber. Astfel, beneficiarii au motivația necesară pentru a putea accepta situația creată de boală și de a se acomoda mai ușor la condițiile pe care le impune statutul de persoană instituționalizată sau vîrstă", susține Viorica Sand, directorul CIA Căpușul de Câmpie.



Și copiii instituționalizați sunt ai societății

De cele mai multe ori, discriminarea, marginalizarea, izolarea socială sunt fenomene pe care societatea înțelege să le adopte în relația cu copiii din sistemul de protecție a copilului, fără a le oferi șansa de a arăta că și ei sunt oameni, au vise, speranțe, sunt talentați și au nevoie să fie sprijiniți pentru a reuși în viață. Soluții pentru remedierea acestor probleme, pentru schimbarea imaginii copilului instituționalizat, s-a încercat să se propună în cadrul Seminarului „Parteneriat și educație pentru șanse egale acordate copiilor și tinerilor din sistemul de protecție”, organizat de Centrul de Resurse și Informare pentru Profesiuni Sociale (CRIPS) București și Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului (DGASPC) Mureș.



În cadrul Seminarului au participat reprezentanți ai DGASPC Mureș, Inspectoratului Școlar Județean Mureș, Centrul de Sănătate Mintală, Primăria Tîrgu-Mureș, Consiliul Județean Mureș, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr.2 Tîrgu-Mureș, Filantropia Ortodoxă Tîrgu-Mureș, Asociația Kiwi, Asociația Talentum, Fundația LOC, Asociația Sfânta Elisabeta.

Focus pe sprijin din partea cadrelor didactice

Încadrarea în sistemul de protecție aduce

dificultăți de acomodare a copilului, motiv pentru care el are nevoie de sprijin emoțional, atât din partea angajaților din casele de tip familial cât și din partea învățătorilor și profesorilor de la școală. În cadrul seminarului s-a subliniat nevoia de pregătire a instructorilor și a profesorilor pentru a cunoaște strategii de intervenție în cazul copiilor cu dificultăți de adaptare, deoarece dincolo de pregătirea psiho-pedagogică a cadrelor didactice pot exista situații care îi depășesc și ar avea nevoie de îndrumare de specialitate. „Copiii care provin din sistem și sunt integrați în școli au

nevoie de profesori sau învățători care să-i sprijine, să-i ajute să aibă mai multă încredere în sine, deoarece din punct de vedere emoțional ei prezintă o imaturitate care le reduce motivația de a învăța. Sprijinul cadrelor didactice ar conduce, implicit, la creșterea motivației lor de a învăța, la respectarea unui regulament școlar și încadrarea într-un anumit sistem de învățământ”, susține dr. Rodica Mera, șeful Centrului de Sănătate Mintală din cadrul Spitalului Clinic Județean de Urgență Tîrgu-Mureș. Totodată, medicul recomandă organizarea unor întâlniri la care să participe



neuropsihiatru, psiholog școlar, învățători sau profesori, deoarece ar fi "la fel de benefice ca munca în echipă în oricare altă intervenție medicală".

Nu multe sunt situațiile în care cadrul didactic adoptă o strategie de intervenție specială în comunicarea cu copilul din sistem, însă acolo unde există implicare, rezultatele se văd în comportamentul copilului. "Comunitatea și școala nu sunt pregătite pentru a primi acești copii deoarece ei vin din medii defavorizate, cu multe carențe educative, și nu din vina lor. Este foarte dificil să se adapteze la mediul nou iar persoanele adulte să-i primească, să-i accepte și să-i înțeleagă.

Pe parcursul anilor, am avut profesori implicați, am avut o profesoară de religie care pe lângă cerințele educative și didactice a atins și latura umană. Și-a pus amprenta și s-a văzut în felul de a fi al copilului prin faptul că a devenit mai încrezător în sine", a precizat Claudia Hărăpescu, șef Serviciu Complexul de Case de Tip Familial Reghin-Petelea.

Activități pentru cunoașterea copiilor

Dacă comunitatea nu vine în întâmpinarea copiilor din sistem, pentru a-i cunoaște, atunci sistemul trebuie să facă un pas pentru a atrage atenția comunității, în mod pozitiv, asupra copiilor. În acest sens, Fundația Talentum a organizat diverse activități în rândul comunității din orașul Miercurea Nirajului, în special la clasele în care învață copiii din casele de tip familial din localitate, pentru a dezvolta o mai bună relaționare între copii, între copii și cadru didactic. "Acești copii nu au o imagine adecvată în comunitate și trebuie schimbată concepția și atitudinea comunității față de ei. Dar niciodată nu va veni comunitatea către tine. Noi am început să lucrăm cu școala. Am organizat diverse activități unde copiii din sistemul de protecție erau actorii principali astfel încât să se vadă cât sunt de talentați. Poate că nu au note extraordinare, dar sunt talentați la sport, actorie, dans. Am avut activități distractive, jocuri. Apoi am organizat un bal mascat, unde am invitat comunitatea, am avut spectacol de Ziua Femeii. Toate acestea au fost făcute cu gândul că, în viitor, acești copii vor avea mai multe relații în comunitate și oameni la care să apeleze în caz de nevoie.

După ce am participat într-un an la zilele orașului, în anul următor am fost chemați să participăm la târg cu exponatele copiilor, iar



primarul i-a chemat pe copii la unele activități și apoi i-a răsplătit cu o excursie. Comunitatea a simțit că se poate baza pe acești copii", a explicat Kacsó Erika, coordonator programe în cadrul Fundației Talentum.

În județul Mureș sunt peste 1800 de tineri și copii în sistemul de protecție a copilului. Dintre aceștia, în jur de 1600 sunt beneficiari ai serviciilor DGASPC Mureș, iar alți 210 copii sunt beneficiari ai serviciilor organizațiilor nonguvernamentale.

La seminar au fost invitați să prezinte situația copiilor din sistemul de protecție doi tineri de la Casa de Tip Familial din Târnăveni care, sprijiniți de angajații din sistem și cu înțelegere din partea membrilor comunității, au reușit să își croiască un drum în viață.

Un exemplu de succes este Bodi Szeminda, o tânără în vârstă de 22 de ani. De mică a ajuns în sistemul de protecție a copilului și, cu toate că nu a avut lângă ea părinții naturali, dragostea părintească nu i-a lipsit. Părinții sociali și șeful serviciului au ajutat-o și sprijinit-o mereu în deciziile pe care le-a luat. I-a plăcut mereu învățătura, iar în prezent este studentă la Școala Postliceală Dimitrie Cantemir din Tîrgu-Mureș. "Vreau să mulțumesc, pe această cale, familiei din casa de tip familial, domnului Negrescu, doamnei directoare Deak pentru ajutorul pe care mi l-au acordat. Sunt oameni cu suflet mare, profesori care mă ajută, și le mulțumesc. Profesorii mă încurajează chiar dacă sunt un copil fără părinți. Mă simt un copil iubit, un copil ca și ceilalți, chiar dacă câteodată mai

simt lipsa de mamă", a recunoscut fata.

Probleme și soluții identificate

Comunicarea defectuoasă școală-serviciu social, marginalizarea, discriminarea și etichetarea copiilor, problemele de comportament ale copiilor la clasă, numărul insuficient de profesori de sprijin, lipsa locurilor de muncă, lipsa unor specializări în cadrul școlilor profesionale, influența nefavorabilă a mass-mediei, lipsa pregătirii suficiente a tinerilor la încetarea măsurii sunt o parte dintre problemele copiilor din sistemul de ocrotire în relația cu școala. În urma discuțiilor cu specialiștii, s-au propus și soluții pentru remedierea acestor probleme, pe viitor, precum organizarea de activități de cunoaștere a copiilor din sistem, evidențierea experiențelor pozitive ale copiilor, activități culturale și artistice comune (copii, școală, comunitate), activități de responsabilizare a copiilor/tinerilor, activități de mentorat, identificarea unor mentori care să urmărească evoluția unui copil, grup de suport în pregătirea tinerilor pentru viață independentă, înainte și după ieșirea din sistem, modul în care se alege școala pentru copil – proximitatea serviciului social, în funcție de nivelul copilului, după renumele școlii, reluarea proiectului „Pași spre viitor” – întâlniri între copiii care ies din sistem cu cei ieșiți anterior, care au reușit să se integreze în societate, cazuri de succes – alături de fundații/colaboratori/ONG-uri, etc.



Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului (DGASPC) Mureș lansează un nou concurs pentru copiii din sistemul de protecție, intitulat "Proiectul meu de voluntariat".

Oricine poate să devină voluntar și să aducă o contribuție, cât de mică, comunității din care face parte. Important este să îți dorești să faci acest lucru, deoarece să fii voluntar înseamnă să oferi din timpul liber, energia și abilitățile tale unei cauze, fără a avea așteptări financiare.

Ce câștigi dacă faci muncă de voluntariat? În primul rând vei câștiga respectul comunității și a persoanelor din jur, care vor vedea în tine un adevărat sprijin. Apoi, îți vei putea creiona mult mai ușor setul de valori după care se conduce viața, vei învăța să apreciezi lucrurile pe care le ai, vei dobândi prieteni noi, abilități de comunicare și relaționare cu cei din jur, vei descoperi hobby-uri care se vor putea transforma în orientări profesionale pe viitor și, de ce nu, poate o să obții un loc de muncă mult mai ușor. Pentru activitatea de voluntariat prestată în cadrul unei asociații, fundații și nu numai, poți beneficia de contract de voluntariat care se consideră experiență la angajare.

Te-ai convins ce câștiguri poți avea? Dacă da, DGASPC Mureș te invită să participi la un nou concurs, ce are ca temă principală "Proiectul meu de voluntariat". Realizează un eseu despre activitatea de voluntariat pe care crezi că ai putea să o desfășori, descrie ce ai vrea să faci. Dacă deja ai făcut cunoștință cu acest gen de activitate, împărtășește și celorlalți din experiența ta și spune-le dacă ești convins să o repeți. Concursul se adresează copiilor din clasele I-XII.

Regulament:

Lucrările vor fi cuprinse pe o pagină A4. La jurizare se va ține cont de originalitatea lucrării, titlu, participarea individuală, aranjarea textului în pagină, respectarea regulilor de ortografie. Numele, proveniența copilului (casă de tip familial, asistent maternal profesionist) se vor trece la finalul lucrării. Eseurile pot fi trimise pe adresa Țirgu-Mureș, str. Trebely nr. 7 sau pe adresa de email dgaspcmonitorizare@gmail.com sau fax **0265-211699; 0265-211561** până la data de 31 mai 2016.

Câștigătorii vor fi anunțați în luna iunie. Premii surpriză.

Instruire pentru specialiștii Caritas Alba Iulia

Specialiștii din cadrul Organizației Caritas Alba Iulia au beneficiat de o sesiune de instruire realizată de reprezentanți ai Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului (DGASPC) Mureș, privind bune practici și proceduri în prevenirea neglijării și abuzului copilului și prevenirea abandonului școlar. La sesiunea de instruire "Bune practici în domeniul protecției copilului" au participat 19 persoane: asistenți sociali, psihologi, pedagogi sociali, psihopedagogi. Aceștia le-au fost prezentate serviciile DGASPC Mureș, activitățile desfășurate, rezultatele obținute, precum și particularitățile copiilor instituționalizați și consecințele separării de familie. Reprezentanții Caritas Alba Iulia s-au interesat de modalitățile de prevenire ale abandonului școlar, rolul psihologului în



situația identificării unei situații de abuz și/sau neglijare, modalități concrete de prevenire a abuzului și neglijării, modalitatea de sprijire a familiilor nevoiașе, etc.

De asemenea, s-a clarificat și modalitatea de acces a potențialilor beneficiari la serviciile „Caritas”, respectiv prin solicitare scrisă adresată organizației.



Mulțumiri colaboratorilor și sponsorilor!



Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului (DGASPC) Mureș mulțumește tuturor colaboratorilor și sponsorilor care au sprijinit și sprijină beneficiarii din sistemul de protecție. Rechizite școlare, cărți, sănii, globuri de Crăciun, patine, schiuri sunt obiecte care au fost colectate și donate de către Teatrul Național Țirgu-Mureș copiilor instituționalizați din cadrul CTF Sâncraiu de Mureș-Sântana de Mureș, CTF Reghin-Petelea. De asemenea, voluntarii

Teatrului Național au participat la confecționarea ornamentelor de Crăciun alături de copiii din cadrul CTF Sâncraiu de Mureș, CTF Miercurea Nirajului, CTF Reghin. Nu în ultimul rând, copiii din sistem au putut viziona gratuit spectacolul de teatru "Poveste de Crăciun", de Oana Leahu.

DGASPC Mureș aduce mulțumiri și SC Nakita SRL pentru donația oferită, ce a constat în încălțăminte pentru copii.

Fogyatékkal rendelkező személyek, akik képesek szépet alkotni

Egy fogyatékkal élő személy által elkészített tárgy szépségét azok az apró kis hibák adják, amelyek a műalkotás tartalmaz, ezek által lesz egyedi darab.



Minden ilyen műalkotás mögött egy valóságos élettörténet áll, amelyen egy fogyatékkal élő személy azt üzeni, hogy „én is létezem”, „én is része vagyok a társadalomnak”, „én is tudok valami szépet alkotni”.

Minden évben Karácsony tájékán fogyatékos emberek élettörténetei, műalkotásai, elkerülnek a Marosvécsi Neuropszichiátriai Rehabilitációs Központ Parahelikon művészeti terápiás csoport karácsonyi kiállítására.

„Ez a kiállítás elő bizonyítéka annak, hogy a fogyatékkal élő emberek is aktívak és évről évre egyre jobban tökéletesedik az alkotási módjuk”, jelentette ki dr. Schmidt Lorand, a Szociális Gondozók és Gyermekevédelmi Maros Megyei igazgatója.

Karácsonyi diszek, kézzel font kis szőnyegek, ágynémük, különböző kerámiai termékek kerültek kiállításra, tucatnyi vásárló figyelmét felkeltve.

„Immár hagyomány, hogy évenként megrendezzük ezt a kiállítást és sokan támogatnak bennünket.

A kiállítás elsősorban nem kereskedelmi jellegű, hanem inkább egy üzenet a társadalom számára, hogy az emberek tudjanak rólunk, hogy mi is

vagyunk, élünk, létezünk.

A fogyatékkal élő emberek is tudnak tenni valamit, alkotni valami szépet, nem az számít, hogy egy személy beteg vagy fogyatékos, a lényeg az ember lelke.

Ezek a fogyatékkal élő személyek azt szeretnék, hogy a társadalom felfigyeljen rájuk, tudjon a létezésükről.

Ez az üzenet amit közvetíteni szeretnének a kiállított tárgyak által” jegyezte meg dr. Dana Roatiş, Marosvécsi Neuropszichiátriai Rehabilitációs Központ orvosa.

A Kiállítás alatt egy művészeti program is megrendezésre került, amelyet a Marosvécsi Neuropszichiátriai Rehabilitációs Központ bentlakói mutattak be, egy szindarab amely megszerezte az első helyet a Magyarországi „Tiszahang” fesztiválon.



Sistem unic de urgență pentru salvarea copiilor abuzați

0800 800 883 este numărul de telefon la care se poate semnală, gratuit, orice situație de abuz, neglijare și exploatare a copilului, de pe raza județului Mureș. Un număr de 245 de sesizări au fost semnalate în perioada 1 noiembrie 2015-1 aprilie 2016, dintre care 188 au fost confirmate.

Din totalul sesizărilor 179 au fost pe probleme de neglijare. Ca și mod de soluționare, un număr de 14 cazuri au fost direcționate către Salvați Copiii România, filiala Mureș, 115 au rămas sub monitorizarea primăriilor, 7 familii au primit ajutor constând în alimente, îmbrăcăminte, cinci copii au ajuns în sistemul de protecție la asistenți maternali, doi copii în plasament familial la ONG-uri, iar 37 de cazuri sunt în derulare. "Neglijarea poate să fie de mai multe feluri, poate să fie neglijare alimentară, neglijare a lipsei hainelor, neglijare educațională deoarece copilul nu frecventează o formă de învățământ și alte lucruri care din perspectivă legislativă pot fi îmbunătățite cu sprijinul primăriei locale", a precizat Elida Deak, director general adjunct al Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului (DGASPC) Mureș.

La Telefonul Copilului sunt preluate apelurile, apoi se stabilește urgența, se activează Echipa Mobilă care va merge pe teren. Acolo se va colabora cu polițistul și asistentul social din localitatea unde s-a semnalat cazul.

Proiect model

Serviciul Telefonul Copilului face parte din proiectul "Dezvoltarea în județul Mureș a Rețelei interinstituționale de prevenire, intervenție și combatere a violenței asupra copiilor", implementat de DGASPC Mureș în parteneriat cu Inspectoratul Județean de Poliție Mureș Salvați Copiii filiala Mureș, prin care autoritățile doresc să dezvolte la nivelul județului Mureș mecanisme comune tuturor actorilor implicați în domeniul prevenirii, combaterii și intervenției în cazurile sesizate de copii aflați în situații de risc. Proiectul este finanțat prin intermediul Mecanismului Financiar SEE 2009-2014, Apelul "Coerent" lansat și administrat de Fondul Român de Dezvoltare Socială (FRDS) și are o valoare de 546.511 lei, aproximativ 123.000 EURO.



În cadrul proiectului, până în prezent, a fost activat numărul unic gratuit de semnalare a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare a copilului, s-a înființat, organizat și amenajat Serviciul Telefonul Copilului și Echipa mobilă cu rol de intervenție în situații de urgență a copilului, s-a creat Echipa Intersectorială Locală (EIL) pentru prevenirea, combaterea violenței și exploatarea copilului, s-au creat două ghiduri pentru specialiști, "Ghidul metodologic de acțiune/intervenție în situații de risc pentru copil" și "Ghidul de comunicare cu copilul aflat în situații de risc", s-au derulat activități de evaluare a situației copiilor de către Echipa mobilă, intervenții sociale, activități de consiliere a copiilor abuzați, neglijati și exploatați și părinților, precum și educație parentală a părinților în vederea creșterii nivelului de cunoștințe privitor la metode și

tehnici de disciplinare pozitivă a copilului.

În cadrul proiectului, vor fi formați 247 de specialiști cu activitate în domeniul prevenirii, combaterii violenței copiilor, respectiv polițiști, asistenți sociali din cadrul primăriilor din județul Mureș, specialiști din instituțiile EIL.

Pentru a facilita soluționarea promptă a cazurilor de abuz și neglijare a fost creat Ghidul metodologic de acțiune/intervenție în situații de risc pentru copil, publicat în trei limbi: română, maghiară și romani. Ghidul se dorește a fi un instrument util pentru specialiști, în cuprinsul său fiind înglobate aspecte privind modul în care trebuie manageriată situația în cazul sesizărilor, este subliniat rolul fiecărei instituții responsabile, datele de contact ale instituțiilor și persoanelor la care se va apela pentru soluționarea sesizărilor. De asemenea, a fost explicată terminologia de specialitate pentru a se ajunge la un limbaj comun.

În ceea ce privește consilierea copiilor a fost elaborat "Ghidul de comunicare cu copilul aflat în situații de risc", publicat și acesta în limbile română, maghiară și romani, și este structurat pe șapte capitole. "Am pornit de la nevoia de conștientizare a diferitelor forme de abuz, iar cei care se regăsesc în fața copilului să știe în ce situație este copilul abuzat. Este importantă identificarea factorilor de risc, comportamentul copilului să fie înțeles, sunt mecanisme prin care copilul învață să facă față situației. Este prezentat și un model de interviu pentru ca specialistul să se ghideze, să știe ce să evite, să țină cont de anumite aspecte ce pot facilita comunicarea cu copilul", a explicat Alina Schenk, psiholog Salvați Copiii filiala Mureș.

Succesul proiectului a depășit granițele județului Mureș, existând interes de a fi preluat și în alte județe. "Deja ne sunt solicitate ideile și în alte județe", a afirmat Elida Deak, directorul general adjunct al DGASPC Mureș.



Date de contact DGASPC Mureș

Email: office@dgaspcmures.ro,

Telefon: 0265/213512, 0265/211699, 0265/211561

Adresa: Str. Trebely nr.7, Târgu-Mureș

www.dgaspcmures.ro