CONSILIUL JUDEȚEAN MUREȘ

DGASPC Mureș

DIRECȚIA GENERALĂ DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI PROTECȚIA COPILULUI

Telefonul Copilului, 0800 800 883, promovat în comunitate

Specialiști în ajutorul copiilor abuzați

Modul în care este structurat și realizat managementul unui caz de violență sau abuz asupra copilului face diferența atunci când apare o sesizare, înregistrată la serviciul 112 sau la Telefonul Copilului, chiar și atunci când este vorba doar de o suspiciune ce planează în comunitate privind posibilitatea existenței unui caz de abuz. Începând de la atribuțiile asistentului social și ale polițistului din comunitate și terminând cu Serviciul de Intervenții în Regim de Urgență, psiholog, instituții de învățământ, instituții de ocrotire a copilului, circuitul unui caz în care există o suspiciune sau confirmare de abuz sau violență asupra unui minor poate fi rezolvat în timp util, astfel încât minorul să se afle în siguranță.

Printr-un amplu proiect, cu finanțare europeană, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului (DGASPC) Mureș, în parteneriat cu Inspectoratul de Poliție Județean (IPJ) Mureș și Organizația "Salvați Copiii" România, filiala Mureș, s-a dezvoltat la nivelul județului Mureș numărul unic pentru sesizări în caz de abuz al copilului, 0800 800 883-Telefonul Copilului, precum și s-au creat instrumente noi de lucru pentru specialiști: Ghidul metodologic de acțiune/intervenție în situații de risc pentru copil și Ghidul de comunicare cu copilul aflat în situații de risc.

Metodologie și instrumente de lucru, model

Cele două Ghiduri au fost prezentate în cadrul unor seminarii unui număr de 247 de specialiști din județul Mureș-polițiști, asistenți sociali, specialiști din instituțiile membre ale Echipei Locale Intersectoriale pentru prevenirea și combaterea violenței și exploatării copilului.

"Începând de anul trecut, de când s-a înființat Telefonul Copilului, numărul sesizărilor a crescut. De acum, începem să vedem realitatea acestui fenomen", a precizat Dr. Schmidt Lorand, directorul general al DGASPC Mureș.

Metodologia creată este specifică județului Mureș, iar instrumentele de lucru sunt realizate de așa manieră încât fiecare să știe care sunt pașii pe care trebuie să-i facă în caz de intervenție asupra copilului. De asemenea, în Ghiduri au fost prezentate instituțiile, persoanele din instituții și datele de contact unde se poate apela pentru ajutor în cazul unei situații de abuz asupra copilului. Unul dintre aspectele principale este terminologia, în Ghid fiind realizată o corespondență între termenele folosite. *"Abuzul asupra copilului a trecut, dar consecințele rămân și există aceste instituții care pot colabora și îmi doresc ca în județul nostru să existe această legătură între ele. (...) Ne interesează mereu să lucrăm în echipă. Am făcut acest proiect pentru a face mai bine și mai repede pașii care sunt necesari pentru rezolvarea situației copilului"*, a afirmat Elida Deak, director general adjunct al DGASPC Mureș.

Ghidul metodologic este de un real ajutor pentru oamenii legii, deoarece în multe situații aceștia trebuiau să

identifice singuri modul în care să rezolve situațiile când era vorba de cazuri de abuz asupra copilului.
"Mă bucură acest proiect deoarece vorbim de o abordare integrată a copilului aflat la risc. Acest Ghid înseamnă facilitarea intervenției poliției printr-un circuit corect. Polițiștii au nevoie de ajutor pentru că ei nu întotdeauna înțeleg foarte bine problemele copiilor și în marea majoritate a cazurilor instituțiile aveau un program de la 8.00 la 14.00 și polițiștii se trezeau singuri în fața situației. Acest Ghid ne ajută atunci când există urgențe, polițiștii pot primi ajutorul Echipei Mobile. S-a încercat să se ajungă și la un limbaj comun, să arate cât mai practic ce ar trebui să facă fiecare", a punctat Gabriela Pîncă, coordonator Compartimentul de Analiză și Prevenire a Criminalității din cadrul IPJ Mureș.

Pași concreți pentru asistentul social

În legislație nu se precizează ce trebuie să facă asistentul social, care sunt pașii, ci doar faptul că el trebuie să facă evaluarea. În Ghid a fost dezvoltată metodologia de lucru, instrumentele utilizate în identificarea situației de risc la care poate fi supus copilul:

• **fișa de observație** - este completată de către persoanele care, prin natura profesiei, intră în contact cu copilul și au suspiciuni de existența unei situații de risc-medic de familie, polițist, cadru didactic, asistent medical, mediator sanitar, asistent medical comunitar- și o transmit în termen de 48 de ore serviciului public de asistență socială din unitatea administrativ-teritorială unde își desfășoară activitatea;

• **fișa de identificare a riscurilor** - în termen de 72 de ore de la completarea fișei de observație sau primirea unei fișe de observație de la un membru al comunității, asistentul social are obligația de a se deplasa la domiciliul familiei cu copii în vederea evaluării situației și familiei și completării fișei de identificare a riscurilor. Pentru mai multe lămuriri, asistentul social poate să ceară informații suplimentare de la profesioniștii cu care copilul a intrat în contact;

• **fișa de semnalare caz social** - este completată de către asistentul social în cazul în care este semnalată telefonic situația de risc din partea copilului, a familiei, a altor persoane decât membrii familiei.

Evaluarea inițială a situației copilului este realizată de către asistentul social în termen de 72 de ore de la înregistrarea sesizării. În situație de urgență se realizează în cel mai scurt timp, dar nu mai mult de o oră. Dacă deplasarea echipei mobile din cadrul Telefonului Copilului durează mai mult de o oră, atunci evaluarea inițială se impune a fi realizată de către asistentul social însoțit de polițist. Dacă asistentul social din Primărie nu este disponibil, se va solicita polițistului de serviciu să se deplaseze în teren și să evaluaze și confirme situația reală. Dacă se confirmă, evaluarea inițială se va efectua de către Echipa Mobilă din cadrul DGASPC Mureș, care se va deplasa la fața locului în cel mai scurt timp. Pașii din Ghid pot fi alternați în funcție de gravitatea situației.
"Până la intervenția Echipei Mobile sunt și alte pârghii ce pot interveni. Telefonul Copilului este creat pentru urgență, nu orice sesizare. În momentul în care pârghiile s-au epuizat, intervenim noi", a explicat Cristian Șuteu, șef Serviciu Intervenție în Regim de Urgență din cadrul DGASPC Mureș.
Un aspect important, semnalat de conducerea DGASPC asistenților sociali, este importanța completării fișei de observație. *"Cazurile trebuie să fie scrise pentru că la un eventual control să poată fi arătate și să se dovedească că au fost făcute evaluări la diferite cazuri pe teren"*, a precizat Elida Deak.

Interviul cu copilul necesită multe cunoscute

O importanță deosebită o reprezintă relaționarea cu copilul și realizarea interviului cu acesta pentru a identifica ce s-a întâmplat cu el. Pașii corecți, dar și repere privind dezvoltarea psihologică a copilului pentru a se ști cum să se adapteze discursul la nivelul de dezvoltare cognitivă a acestuia, formele abuzului și consecințele asupra copilului, factorii de risc și de protecție împotriva abuzului și neglijării, modalități de comunicare cu copiii cu nevoie speciale, trauma și sindromul de stres posttraumatic au fost cuprinse în cadrul Ghidului de comunicare cu copiii aflați în situații de risc.
"Interviul cu copilul abuzat este un instrument agreat de comunitatea științifică internațională. Ideal ar fi ca acest interviu să fie condus de aceeași persoană o singură dată sau de două ori pentru unele detalii și să fie înregistrat, pentru că cu fiecare întrebare pusă în plus amintirea acelui eveniment se modifică și pot să apară detalii care nu erau acolo", a explicat Adela Moraru, psiholog Salvați Copiii, filiala Mureș.

0800 800 883 ingyenes hivószám a gyermekbántalmazás bejelentésére

0800 800 883 az a segélyhívószám amelyről Maros megyében több száz gyereket tájékoztattunk, hogy ingyenesen tárcsázhatja, amennyiben valamilyen visszaélést észlel, vagy ha tudomásukra jut hogy társaik, barátaik bántalmazást szenvedtek és segítségre lenne szükségük.

A gyerekbántalmazás bejelentésére létesitett Zöld Vonal szerves részét képezi az "Intézmények közötti hálozati fejlesztés, a gyermek-bántalmazás megelőzése és leküzdése Maros megyében" elnevezésű pályázatnak, melynek gyakorlatba ültetésére a Maros megyei Szociális Ellátási és Gyerekvédelmi Vezérigazgatóság a Megyei Rendőrséggel partnerségben valamint a "Mentsétek meg a Gyermekeket" helyi szervezetével közösen Maros megye hat településén: Szászná das, Radnót, Dános, Nagysármás, Dicsőszentmárton, és Marosvásárhelyen tartott tájékoztatási kampányt. Ezeken a településeken mindhárom intézmény képviselői elbeszélgettek a gyermekekkel, szülőkkel, tanügyi káderekkel az érzelmi, fizikai vagy szexuális bántalmazások hatásáról a gyerekekre és a tinédzserekre nézve, valamint az ingyenesen hívható 0800 800 883 Zöld Vonal életbelépéséről is, amelyről a gyermekek ellen irányuló bántalmazást lehet bejelenteni. "A tájékoztatási kampányunkban a hat településről 1018 személy vett részt. A gyerekekkel szembeni visszaélések hatásairól tárgyaltunk, arról, hogy miről lehet felismerni egy erőszakot elszenvedett vagy elhanyagolt gyermeket, sokat beszéltünk a gyerekekkel milyen következménye lehet ha elszöknek otthonról, de szó volt a gyerekek kizsákmányolásáról, a szexuális visszaélésekről, az elhanyagolásukról is. Beszéltünk a gyerek-szülő viszonyról, az adódható tínédzserkori nézetkülömbségekről, amelyek sok esetben azzal végződnek, hogy a kiskorú elszökik otthonról, ennek meg súlyos következménye lehet a gyerek számára. Agodalommal hallottam, hogy több gyereknekelső gondolata az volt, hogy elszöknek otthonról amikor a szüleikkel való nézeteltérésekről volt szó. Mi igyekezt-ünk bátorítani a gyerekeket, hogy bármilyen személyes vagy érzelmi probléma esetén, mindenekelött beszélgessenek el egy számukra közelálló személlyel: szülővel, nagyival, közeli rokonnal és nem pedig az idegenekkel", nyilatkozta Deak Elida a Maros megyei Szociális Ellátási és Gyerekvédelmi Vezérigazgatóság helyettes igazgatója. A bemutatók után a gyerekek az ingyenesen hívható Zöld Vonal telefonszámot viselő polókat, sapkákat, ernyőket valamint egyéb kampányanyagot kaptak. Az ingyenesen hívható Zöld Vonal segélyhívószámot 2015 november 1 és 2016 júniusa között több mint 400 alkalommal tárcsázták.

Telefonul Copilului, 0800 800 883, promovat în comunitate

0800 800 883 este numărul de telefon pe care sute de copii din județul Mureș au aflat că îl pot folosi atunci când sunt abuzați sau dacă cunosc situații în care prieteni, colegi de ai lor se află într-o situație de risc și au nevoie de ajutor.

Campaniile de promovare a Telefonului Copilului, cuprinse în cadrul proiectului „Dezvoltarea în județul Mureș a Rețelei interinstituționale de prevenire, intervenție și combatere a violenței asupra copiilor", implementat de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului (DGASPC) Mureș în parteneriat cu Inspectoratul de Poliție Județean Mureș și Salvați Copiii, filiala Mureș, s-au derulat în șase localități din județul Mureș: Nadeș, Daneș, Iernut, Sărmaș, Târnăveni și Tîrgu-Mureș.

În fiecare localitate, reprezentați din partea celor trei instituții partenere au discutat cu copii, părinți, cadre didactice, despre consecințele neglijării, abuzului emoțional, fizic și sexual asupra copilului și adolescentului, dar și despre existența numărului de telefon gratuit 0800 800 883, ce poate fi apelat pentru a veni în ajutorul oricărui copil aflat într-o situație de risc.

"În cele șase comunități, un număr de 1018 persoane au participat direct la activitățile noastre. Discuțiile au fost legate de consecințele abuzului, cum să recunoască un copil abuzat sau neglijat, am discutat foarte mult cu copiii despre fuga de acasă, despre ce înseamnă exploatarea prin muncă, exploatarea sexuală, neglijarea. Am discutat despre relațiile dintre copii și părinți, despre acele neînțelegeri care apar la un moment dat între ei, la vârsta adolescenței, și care uneori se soldează cu plecări de acasă și care pot avea consecințe foarte grave. Îngrijorător a fost pentru mine faptul că mulți copii ne-au spus că atunci când s-au certat cu părinții primul gând a fost să plece de acasă. Noi am încurajat copiii ca orice problemă personală, sentimentală, să o discute cu persoane apropiate, cu părinte, bunică, profesor, rude apropiate și mai puțin cu persoane străine", a declarat Elida Deak, director general adjunct al DGASPC Mureș.

La finalul prezentărilor, copiii au primit tricouri, șepcuțe, umbrele și alte materiale de campanie pe care a fost inscripționat numărul gratuit al Telefonului Copilului. De la 1 noiembrie 2015 și până în luna iunie 2016, peste 400 de sesizări au fost primite la serviciul Telefonul Copilului, o parte dintre apeluri fiind date chiar de către copii.

”Siguranța copiilor în mediul online”, un alt mod de educație

Utilizarea internetului a devenit parte integrantă a vieții copiilor și tinerilor, iar timpul crescut pe care aceștia îl petrec online dă naștere unor întrebări legate de gradul de control pe care ei îl exercită asupra utilizării internetului, dar și de siguranța lor în mediul online. Printr-un proiect derulat de Organizația Salvați Copiii, ”Siguranța copiilor în mediul online”, specialiști din cadrul Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului (DGASPC) Mureș au participat la o sesiune de instruire unde au primit informații despre caracteristicile nativilor digitali, formele de abuz în mediul online, statistici legate de numărul copiilor abuzați la nivel național, cadrul legislativ referitor la abuzul pe internet și modalități de combatere și prevenire a abuzului online.

”Siguranța copiilor în mediul online” este un proiect inițiat de Organizația Salvați Copiii, din anul 2008, și are ca obiective principale educarea părinților, specialiștilor ce lucrează cu copii și a copiiilor în ceea ce privește utilizarea sigură în mediul online, crearea unui serviciu de informare și consiliere adresat copiilor, specialiștilor și părinților (Internet Helpline) și crearea unui punct civil de raportare a conținutului ilegal și dăunător (Hotline). La nivel național au fost organizate sesiuni de instruire adresate specialiștilor din DGASPC, IGPR și CJRAE urmând ca aceștia să disemineze informațiile în serviciile din care provin. *”La nivelul județului Mureș au fost efectuate trei sesiuni de diseminare care s-au adresat unui număr de 51 de specialiști cărora li s-a dispus să furnizeze mai departe informațiile legate de Siguranța copiilor în mediul online. Sesiunile de diseminare au cuprins aspecte cum ar fi: caracteristicile nativilor digitali, formele de abuz în mediul online, statistici legate de numărul copiilor abuzați la nivel național, cadrul legislativ referitor la abuzul pe internet și modalități de combatere și prevenire a abuzului online”*, a precizat Mihai Toncian, formator.

Conform cercetării realizate de Organizația Salvați Copiii în 2012 și prezentată în Ghidul utilizării în siguranță a internetului, marea majoritate a copiilor din România accesează internetul zilnic sau aproape zilnic. Aproximativ 90% dintre copii afirmă că folosesc cel puțin o rețea de socializare, marea lor majoritate, 87%, fiind utilizatori ai rețelei de socializare Facebook. De asemenea, conform aceluiași studiu, doi din trei copii au văzut sau au primit mesaje cu conținut sexual, pe Internet.

Dezvoltarea continuă a tehnologiei determină populația să se adapteze noilor tendințe, însă acestea pot fi folosite inteligent pentru a se profita la maxim de această resursă, iar Ghidul utilizării în siguranță pe internet oferă instrucțiuni necesare în acest sens.

Integrarea în comunitate, temelie de bază în viață

Tinerețea este perioada care conturează și direcționează întreaga viață. Conștientizarea importanței integrării în comunitate, cunoașterii membrilor acesteia, dar și participarea efectivă în viața comunității, încă de la o vârstă fragedă, cresc șansele tinerilor de a se realiza în viață. Tinerii din sistemul de protecție al copilului din județul Mureș au fost încurajați, în cadrul unui atelier de dezbatere, să-și prezinte opiniile și cunoștințele legate de comunitatea în care trăiesc.

„Dacă respecți oamenii din comunitate și dacă te comporți așa cum trebuie, atunci da, te respectă și ei. Pe mine comunitatea mă ajută foarte mult, persoanele din comunitate mă ajută așa cum pot, de exemplu cu un proiect pe care îl am la școală". **Olga Demeter**

Atelierul de dezbatere a cuprins activități menite să determine tinerii să-și spună opinia referitor la importanța pe care o are pentru ei comunitatea, dar și să cunoască instituțiile și persoanele care fac parte din comunitate, ce ar trebui să facă adulții din comunitate pentru ei, dar și ce ar trebui să facă ei pentru comunitatea în care trăiesc. Printre primele elemente ale comunității menționate de copii au fost cele privind vecinătatea și apoi școala și celelalte instituții cu care la un moment dat au intrat în legătură. „Să ne ajute, să devenim copii educați, să fie modele pentru noi", au răspuns tinerii, atunci când au fost întrebați la ce se așteaptă de la membrii comunității.

"Ne preocupă în permanență integrarea copiilor instituționalizați în comunitate, ne-am dorit să aflăm cât de multe lucruri cunosc copiii noștri despre comunitatea în care locuiesc. Ca să fie acceptați, ca să fie integrați, în primul rând este important să cunoască noțiunile de bază legate de componența comunității, rolul comunității, și fără să cunoască instituțiile și structura care alcătuiec comunitatea nu pot să înțeleagă și să își dea seama care este rolul lor", a precizat Elida Deak, director general adjunct al Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului (DGASPC) Mureș.

În cadrul atelierului au participat copii cu vârsta peste 13 ani, proveniți din trei tipuri de servicii rezidențiale din județ, dar au fost invitați să participe și colegi de clasă de ai lor, copii cu familii.

"Era important să vedem și părerea lor, percepția acestor copii din familii despre casa noastră familială din comunitate. Până la urmă, scopul acestui atelier este de a clarifica și de a îmbunătăți anumite activități ale noastre vis a vis de copii pentru a avea mai departe integrarea lor în comunitate", a adăugat Elida Deak.

Fiecare copil a fost încurajat să spună ce ar face el dacă ar fi cadru didactic, cadru medical, polițist, preot, director de școală, primar, pentru a susține copiii să participe în viața comunității.

"Este important să înțeleagă ce poate face el pentru comunitate, ce poate face pentru celălalt, ce poate primi de la comunitate. Cred că una fără alta nu se poate și e foarte bine să se întâlnească ei, copiii de aceeași vârstă, și să dezbată aceste subiecte care într-un fel sunt cunoscute, și totuși rămân necunoscute. Până nu ajungi să le diseci și să le conștientizezi puțin, pare un subiect simplu. Am pornit de la o definiție obișnuită, ce este comunitatea. E important să înțelegă că fiecare membru al comunității este important și că el este un membru al comunității", a explicat psihologul Daniela Mihail.

În cadrul parteneriatului pe care DGASPC Mureș îl are cu Centrul de Resurse și Informare pentru Profesiuni Sociale București au fost dezvoltate mai multe module de pregătire în structurile de educație din casele de tip familial din județul Mureș, adulții din aceste case urmând o serie de cursuri unde au primit informații care să-i ajute să dezvolte mai multe abilități de a pregăti copiii pentru o viață independentă.

"Am ținut și cursuri cu adulții, care trebuiau să pregătească copiii pentru o viață independentă, iar unul dintre capitole a fost dedicat activităților din comunitate. Acum am vrut să avem un feedback al muncii lor la acest curs. Ei au avut activități pe parcursul a luni de zile, iar unul dintre subiecte a fost comunitatea, iar acum noi am primit de fapt un feedback, că în urma acelor activități copiii au rămas cu ceva", a adăugat Daniela Mihail.

Frumusețea copilăriei zugrăvită în jocuri și culori

1 iunie, Ziua Internațională a Copilului, este o zi specială pentru veselie, distracție, voci zglobii de copii, râsete și clinchete de inocență. Și în acest an, 1 iunie fost sărbătorit de copiii de la Complexul de Case de Tip Familial Sâncraiu de Mureș-Sântana de Mureș prin jocuri, multă distracție și concursuri sportive.

De la primele ore ale dimineții copiii de la CTF Sâncraiu de Mureș, alături de oaspeții lor, copii din sistemul de protecție din județul Alba, beneficiari ai Fundației Talentum, ai Centrului de Integrare prin Terapie Ocupațională (CITO) Căpușul de Câmpie și-au exersat talentele la desene pe asfalt și desene pe hârtie, individual sau pe echipe. Apoi, pe ritm de muzică, au urmat diferite jocuri și concursuri, și faice-painting realizat de Albă ca Zăpada. Nu au lipsit nici diferitele ghiduşii și trucuri, realizate de un clown, invitat special, ce au captat atenția și au întreținut curiozitatea copiilor pe parcursul a câteva ore.

Talentele copiilor nu au rămas nerăsplătite, cei mai buni dintre participanți au primit premii și mențiuni.

În cadrul activităților desfășurate pe data de 1 iunie s-a numărat și campionatul de mini-fotbal, ce a avut loc pe terenul sintetic de fotbal al Școlii Generale Nazna. Bătălia s-a disputat între echipele CTF Sâncraiu de Mureș, A.S. Elita Nazna, Centrul de Plasament nr.2 Târgu-Secuiesc, județul Covasna, Centrul de Plasament Sfânta Ana-județul Harghita și Centrul de Plasament nr. 2 Miercurea Ciuc-județul Harghita. La finalul competiției, pe locul I s-a calificat A.S. Elita Nazna, locul II a fost ocupat de CTF Sâncraiu de Mureș și locul III de Centrul de Plasament nr.2 Târgu-Secuiesc, județul Covasna.

Mulțumiri sponsorilor și partenerilor

Conducerea CTF Sâncraiu de Mureș mulțumește sponsorului Dan Mihalut și partenerilor A.S. Elita Nazna, Raul Boroș, DGASPC Alba, DGASPC Covasna și DGASPC Harghita pentru organizarea evenimentului.

Meditații pentru copiii silitori

"Repetiția este mama învățăturii", spune o vorbă înțeleaptă. Iar orele de meditații, după cele de la școală, nu fac altceva decât să ajute elevul să asimileze mai bine noțiunile prezentate la clasă. Printr-un proiect de parteneriat între Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului (DGASPC) Mureș și Asociația Lindenfeld, copiii din sistemul de protecție al copilului din județul Mureș au fost cuprinși în programul educațional "Ajungem Mari", al Asociației Lindenfeld, dedicat copiilor din casele de tip familial și centrele rezidențiale aflate în subordinea DGASPC Mureș.

Ateliere creative, cursuri interactive, work-shopuri și activități de recreere au fost special concepute pentru acești copii. Proiectul de voluntariat "Dă-ți pasiunea mai departe!" face parte din programul educațional "Ajungem mari" unde voluntarii merg săptămânal în centrele DGASPC pentru ședințe interactive de două ore, dedicate unor diverse domenii: matematică, engleză, informatică, fotografie, muzică, sport, dans, istorie, etc.

Tainele matematicii nu sunt ușor de păruns, dar un grup de copii, dornici să-și performeze cunoștințele în domeniu, au acceptat cu bucurie să fie meditați, indiferent că trebuie să se deplaseze la sediul DGASPC Mureș într-o zi însorită sau ploioasă. Într-o astfel de zi, ploioasă, le-am găsit la ore pe Gizela și Kati, concentrate să dezlege misterele unui exercițiu de matematică. Fetele au început să ia ore de meditații din luna martie și sub atenta supraveghere și îndrumare a profesorului lor, fiind încurajate să pună întrebări acolo unde nu știu, au făcut progrese vizibile. *"O îmbunătățire se observă, dar trebuie susținută în timp (n.r-prin ore de meditații) pentru că aș știi să le spun multe lucruri, dar au lacune mari din generală, din clasele mai mici, și atunci încercăm să acoperim cât se poate de mult. Dar o îmbunătățire este vizibilă, fetele își aduc aminte multe aspecte, însă este nevoie de mai multă muncă și probabil de mai mulți voluntari"*, a declarat Flaviu Stroia, profesorul de matematică al fetelor și voluntar în cadrul Asociației Lindenfeld. Absolvent al Facultății de Inginerie din Cluj, Flaviu Stroia este de profesie

inginer de calitate, dar marea sa pasiune este matematica și acceptă cu drag să împărtășească din cunoștințele sale și copiilor care au nevoie de ele.

Pentru Gizela, absolventă de clasa a XII-a, meditațiile la matematică au fost de un real ajutor. *"Am simțit că am nevoie de ajutor și m-am gândit să iau meditații. Am avansat puțin față de ceea ce știam, anumite lucruri le-am înțeles mai bine, dar îmi sunt de folos petru Bacalaureat"*, a recunoscut fata.

Colega ei de meditații, Kati, a absolvit doar clasa a XI-a în acest an, dar se gândește serios la examenul ce o așteaptă anul viitor, iar timpul liber, petrecut luând meditații, merită orice sacrificiu. *"Aceste ore îmi sunt de ajutor. Mi se părea greu la început, dar acum îmi este mai ușor să fac exercițiile. Contează mult că pot pune întrebări, fără să mă simt rușinată. La clasă, chiar dacă profesoara predă bine, parcă nu îmi este așa de ușor să întreb ceva acolo unde nu știu, cum o fac aici"*, a precizat Kati.

Orele de meditații la matematică nu se termină, chiar dacă modulul început în primăvară este programat să ia sfârșit pe timpul verii. *"Modulul se termină undeva pe la sfârșitul lui iunie, iulie. Există în plan să continue, dacă vor fi copii voi veni cât de des pot. Cu copiii facem matematică din plăcere, pentru a rămâne ei cu ceva. Matematica va însemna pentru ei o piatră de temelie în viață"*, a mai spus Flaviu Stroia.

SNAC-punte de legătură între copii

În cadrul unui program educațional, care unește liceele cu școlile speciale și centrele de plasament, se creează o punte de legătură între copiii din învățământul normal și cel special. Copii din sistemul de protecție al copilului din județul Mureș, alături de copii din diferite licee din județul Mureș au participat, și în acest an, la concursul național de dans "Împreună pentru viitor", ediția a IX-a, organizat în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (SNAC) 2016, două echipe din județul Mureș ajungând să câștige etapa regională și să ajungă la faza națională.

Concursul SNAC a avut loc în județul Mureș pe data de 1 aprilie 2016, la Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuşi" din Tîrgu-Mureș. În cadrul concursului SNAC există mai multe secțiuni-Desen, Mascote, Scrisori, Dans, unde conlucrează copiii din școlile normale cu copiii din cadrul școlilor incluzive. Pe data de 1 aprilie a avut loc secțiunea de Dans. Evenimentul, inițiat de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, a fost organizat, în județul Mureș, de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE) Mureș și Inspectoratul Școlar Județean Mureș.

"Practic, sunt și câteva reguli de participare la concurs, există un număr egal al copiilor dintr-o școală normală cu cel al copiilor din școala incluzivă și ei pun pe scenă un dans. Sunt două secțiuni, dans modern și dans tradițional. Copiii cu cerințe educative speciale au nevoie de atenție deosebită, în primul rând nu poți să lucrezi cu ei până nu stabilești o relație. În prima fază copiii trebuie să se cunoască, să stabilească o relație, să facă o coeziune de grup și abia apoi să lucreze propriu-zis. Inclusiv coregrafia trebuie să fie specifică pentru acest tip de copii", a precizat psiholog Adriana Cerghedi, director adjunct CJRAE Mureș.

Echipa "Curioșii", formată din șase elevi din învățământul normal și șase elevi cu cerințe educaționale speciale, respectiv de la Liceul Tehnologic "Lucian Blaga" Reghin și Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă nr.3 SAM Reghin și echipa "Păstrătorii Tradiției"-6 elevi din învățământ normal și 6 elevi cu cerințe educaționale speciale de la Școala Gimnazială "Florea Bogdan" Reghin și Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă nr. 3 Reghin s-au calificat pentru faza regională, ce a avut loc la Sfântu Gheorghe, în perioada 4-5 mai, unde au obținut primul loc și s-au calificat mai departe, la faza națională, aceasta fiind o gală cu cele mai bune echipe din țară, și s-a desfășurat în perioada 27-29 mai, la Pitești. La gală, copiii au fost premiați de către Emma Harriet Nicholson, Baroneasa de Winterbourne – președinta Asociației Children's High Level Group.

Echipa "Curioșii"-dans modern

Coordonatori

- Bojte Kinga, psiholog școlar Liceul Tehnologic "Lucian Blaga" Reghin

Cristina Cota, profesor psihopedagog Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă nr.3 SAM Reghin

Echipa "Păstrătorii Tradiției"

Coordonatori

- Dănuț Moldovan, profesor educație fizică, Școala Gimnazială "Florea Bogdan" Reghin
- Alina Pușcaș, Anamaria Sattler, Ghoerghe Oprea-profesori psihopedagogi, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă nr. 3 SAM Reghin

Părinți responsabili, copii protejați

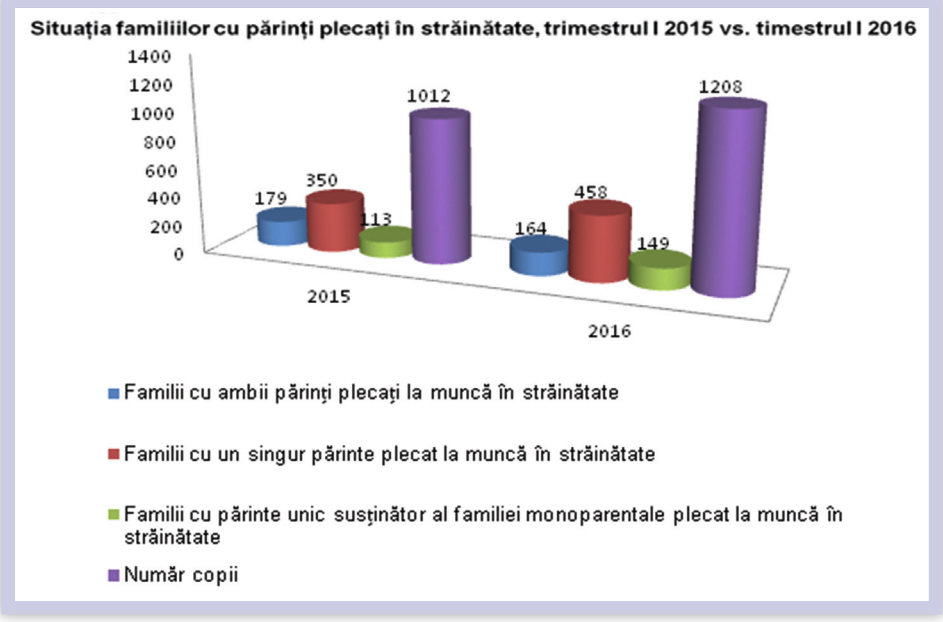
Avantajele financiare aduse de locurile de muncă din străinătate lasă tot mai mulți copii în grija rudelor sau chiar a statului român. Numărul familiilor cu părinți plecați în străinătate a crescut, la fel și a copiilor lăsați în grija rudelor. Îngrijorător este și faptul că, deși există o legislație care prevede ca părinții care pleacă la muncă în străinătate să notifice primăria de pe raza de domiciliu, cu 40 de zile înainte de plecare, pentru a desemna persoana care va avea grijă de copil, aceștia omit să facă demersurile necesare, fie din neștiință, fie din nepăsare.

Din datele statistice ale Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului (DGASPC) Mureș numărul copiilor din județul Mureș, cu părinți plecați la muncă în străinătate, a crescut, respectiv în primul trimestru al anului 2016 se înregistrau 1208 copii, în timp ce în primul trimestru al anului 2015 erau 1012. De menționat este faptul că dintre cei 1208 copii, pentru un număr de 41 dintre ei nu s-au depus notificări la primăriile de domiciliu. Cei mai mulți dintre copiii lăsați "acasă" au vârsta cuprinsă între 7-17 ani, iar cea mai mare parte dintre ei rămân în grija rudelor până la gradul IV, fără măsură de protecție. *"Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Mureș dorește pe această cale să reamintească opiniei publice procedurile legale care trebuie îndeplinite de către părinții care pleacă la muncă în străinătate și lasă copiii în grija unei persoane pe teritoriul țării. (...) Atragem atenția celor care au copii în întreținere și doresc să plece la muncă în străinătate să trateze și să îndeplinească cu maximă seriozitate atribuțiile care le revin, deoarece nedeclararea la serviciul public de asistență socială (primăria de domiciliu) a intenției de a pleca la muncă în străinătate, cu maxim 40 de zile înainte, constituie contravenție care se sancționează cu aplicarea unei amenzi între 500-1000 lei, potrivit Legii nr. 227/2004, republicată, privind protecția și promovarea drepturilor copilului"*, a precizat Dr. Schmidt Lorand, director general DGASPC Mureș.

Părintele care exercită singur autoritatea părintească sau la care locuiește copilul va preciza în notificarea adresată primăriei persoana în întreținerea căreia va rămâne copilul. Aceasta trebuie să facă parte din familia extinsă, să aibă minim 18 ani și să îndeplinească condițiile materiale și garanțiile morale necesare creșterii și îngrijirii unui copil.

Confirmarea persoanei se va efectua de către instanța de tutelă, care va dispune delegarea temporară a autorității părintești cu privire la persoana copilului, pe durata lipsei părinților, dar nu mai mult de un an. Acordul persoanei căreia urmează să-i fie delegată autoritatea părintească se exprimă personal în fața instanței.

Hotărârea instanței va cuprinde expres drepturile și îndatoririle pe care le are persoana delegată să aibă grijă de copil, pe o anumită perioadă desemnată, iar decizia instanței va fi adusă și la cunoștința primarului din localitatea în care are domiciliul părinții sau tutorele, dar și primarului din localitatea unde are domiciliul persoana desemnată să aibă grijă de copil, dacă aceasta nu locuiește în aceeași localitate cu părinții.



CONSILIUL JUDETEAN MURES
DGASPC Mures
Inspectoratul de Politie Judetean Mures
Salvați Copiii
Save the Children Romania
Filiala Mures
COPIII abuzaţi, neglijaţi, au NEVOIE DE NOI!
Întinde-le o mână, nu trece nepăsător,
STOP
CERE TU AJUTOR PENTRU EI !
Ai acum la îndemână:
TELEFONUL COPILULUI
NON-STOP
0800 800 883
GRATUIT
eea grants
www.eeagrants.org
COpii şi tineri în situaţii de risc
Reducerea inegalităţilor
Antidiscriminare
Incluziune socială
www.granturi-corai.ro
FRDS
FONDUL ROMÂN DE DEZVOLTARE SOCIALĂ
Proiect finantat cu sprijinul financiar al Programului RO10 - CORAI, program finantat de Granturile SEE 2009-2014 si administrat de Fondul Roman de Dezvoltare Sociala.
Cotinutul acestui material nu reprezinta in mod necesar pozitia oficiala a FRDS si a Granturilor SEE 2009-2014.